

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

SCUOLE DELL'INFANZIA - PROGETTI COMUNI

ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO

Il progetto vedrà impegnati gli alunni in un percorso di scoperta, conoscenza, valorizzazione e salvaguardia del territorio anche in un'ottica di sostenibilità.

Obiettivi previsti:

1. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; 2. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; 3. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; 4. riscoperta di tradizioni; 5. alla conoscenza della flora e della fauna del territorio.

Il metodo scelto, per la realizzazione delle attività dei singoli percorsi, è quello di un coinvolgimento attivo degli alunni sollecitando in loro curiosità, voglia di capire, di modificarsi per migliorare.

"STAR BENE A SCUOLA CI AIUTA A CRESCERE SERENAMENTE"

Il progetto è volto a favorire il benessere personale dei bambini e delle bambine; a favorire un graduale e sereno distacco dalle figure genitoriali e trovare dei riferimenti significativi nelle figure delle insegnanti; a esplorare e interagire positivamente con un ambiente nuovo diverso dal contesto familiare; a sperimentare le prime forme di relazione nel gioco con i pari, per i bambini nuovi costruire un senso di appartenenza a un gruppo; a far vivere la scuola come un luogo sereno, sicuro, piacevole accogliente: a riattivare i processi di relazione con i pari, l'ambiente e le figure adulte di riferimento, per i bambini già frequentanti; a condividere le regole per stare bene con gli altri.

INGLESE:
"CHEER UP WITH ENGLISH"

Lo scopo del progetto è quello di fare del primo contatto con la lingua inglese un'esperienza piacevole e comunicativa. Far familiarizzare i bambini con le frasi più semplici e con una scelta di parole prese dalla lista di quelle più frequentemente usate nella lingua inglese, in relazione all'età e agli obiettivi propri della scuola dell'infanzia. Pertanto, le aree semantiche saranno i colori, i numeri, i giocattoli, gli animali, il corpo, la famiglia, il cibo. Mettere i bambini in grado di dare e chiedere semplici informazioni in situazioni di gioco del tipo "facciamo finta che..."ecc.: - salutare e presentarsi - chiedere e dire il nome - nominare i colori, i numeri, gli animali - esprimere preferenze. Sviluppare la pronuncia in modo naturale, imitandone la musicalità e l'intonazione. Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di puppet (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini. per stimolare e tenere vivo l'interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento

CONTINUITA'
"...CODING.."
"FANTASTICHIAMO CON IL CODING"

-Ardenno-

È un progetto in cui i bambini svilupperanno il pensiero computazionale applicando la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività strutturando "ambienti di apprendimento" in cui i bambini, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

**GIOCO, MI MUOVO, IMPARO.
PSICOMOTRICITA'**

La psicomotricità, applicata in campo educativo-preventivo, sostiene l'importanza dell'integrazione tra esperienza e sviluppo dell'identità personale, tra azione, riflessione ed intenzionalità, supportando attraverso la via dell'azione e del gioco, lo sviluppo del pensiero simbolico, le capacità di decentramento cognitivo, l'identità personale e i processi di socializzazione.

**VERDE GIALLO BLU..
MUOVERSI E CRESCERE INSIEME**

Nella scuola dell'infanzia, l'attività motoria favorisce l'acquisizione da parte dei bambini di un importante bagaglio di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale. Attraverso questo insegnamento si concretizza il principio per cui nella persona non esistono separazioni e il corpo non è il «vestito» di ogni individuo, ma piuttosto il suo modo globale di essere nel mondo e di agire nella società. L'ente CONI che collabora da alcuni anni con le scuole e le insegnanti ritiene che lo scopo principale di qualsiasi percorso motorio sia offrire ai bambini occasioni di crescita motoria individuale e di gruppo.

PLESSO: INFANZIA ARDENNO

**NOI PICCOLI ESPLORATORI DELLE
MERAVIGLIE DEL NOSTRO TERRITORIO**

L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è molto importante per poter stare bene insieme. Il nostro territorio costituisce un grande valore, il riuscire a scoprire le sue meraviglie permetterà ai bambini di diventare dei piccoli "ESPLORATORI" accogliendo con stupore le meravigliose variazioni del mondo naturale.

I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO A VOLARE.

Il progetto è volto a portare i bambini a familiarizzare con i libri predisponendo una libera consultazione portandoli a conoscere il libro come "un oggetto amico". Con questa attività si vuole:

- stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e interesse per i libri.
- favorire l'approccio affettivo ed emozionale
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura ancor prima di saper leggere
- educare al piacere della lettura all'interno in famiglia
- far conoscere e far rispettare la biblioteca della scuola

PAROLE MAGICHE

Nel Progetto di attività alternativa i campi di esperienza predominanti saranno:

- I DISCORSI E LE PAROLE
- IL SÉ E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI SUONI E COLORI

Con il Progetto si vuole : • Rinforzare le relazioni tra compagni. • Promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando la lingua d'origine dei bambini stranieri. • Sviluppare

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

fiducia e motivazione nell'esprimere i propri vissuti, bisogni ed emozioni attraverso il linguaggio verbale. • Arricchire il linguaggio verbale. • Comunicare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio corporeo consente

CRESCO INSIEME A TE

Il progetto è rivolto ai bambini di origine straniera e ad altri bambini che presentano problematiche legate al linguaggio o alla relazione. Le finalità del Progetto sono quelle di creare un clima di accoglienza e inclusione per l'integrazione dei bambini di origine straniera, di favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico.

PLESSO: INFANZIA BUGLIO IN MONTE

PROGETTO ANNUALE
"COME LE PICCOLE API NELL'ALVEARE"

Il Progetto è finalizzato all'accettare e vivere serenamente l'esperienza scolastica: a migliorare le capacità di ascolto e comprensione; ad agire in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole e della responsabilità; a promuovere lo spirito di iniziativa, l'autonomia personale e organizzativa; a favorire la partecipazione attiva di ciascun bambino al percorso di apprendimento; a conoscere, denominare e riconoscere gli insetti, le loro caratteristiche e il proprio habitat e ad approfondire la conoscenza del ruolo degli insetti impollinatori come le api.

PROGETTO LETTURA
"IL MIO AMICO LIBRO"

Con il Progetto si vuole favorire un avvicinamento positivo dei bambini ai libri, stimolare la curiosità per la lettura, promuovere l'immaginazione, condurre i bambini alla scoperta della lettura come piacere.
Promuovere l'ascolto e la narrazione, giocare con le storie, offrire spunti all'espressione grafico-pittorica e alla drammatizzazione. Stimolare nei bambini la curiosità, la conoscenza e il rispetto dei libri, migliorare le capacità linguistiche-espressive.

PLESSO: INFANZIA CATAEGGIO

STRADA FACENDO...ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE! (INTEGRATO ASILO NEL BOSCO)

Con questo progetto la scuola dell'infanzia si apre verso il territorio e attraverso un percorso di ricerca e di esplorazione i bambini inizieranno a conoscere in modo più approfondito e a vivere diversamente il loro paese di appartenenza. Il progetto prevede la conoscenza e l'esplorazione dei paesi di Cataeggio, di S.Martino e della frazione di Filorera. Di ogni paese o frazione verranno osservate non solo le caratteristiche ambientali ma anche i monumenti, le chiese, i palazzi istituzionali, i negozi, le botteghe ecc...e scoperte le leggende, gli usi e le tradizioni tipiche di queste piccole realtà. Le finalità del Progetto saranno: scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente; -sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico; acquisire una conoscenza dei "Tesori" del proprio territorio; sviluppare la propria identità come "cittadini"; sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità. L'obiettivo che il Progetto si propone non vuole essere legato solo ad un fine informativo, ma vuole principalmente, attraverso la scoperta del territorio, insegnare ai bambini a vivere nel proprio paese in modo concreto, affettivo e responsabile.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ST. “E. VANONI”
ARDENNO**

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

PROGETTO YOGA

Aumentare la consapevolezza corporea, migliorare l'autostima, educare al silenzio, promuovere l'ascolto del respiro, incrementare la concentrazione, promuovere la socializzazione, educare al rispetto dell'ambiente, incrementare la responsabilità verso sé stesso e gli altri.

TEATRO INVITO

Il Progetto consiste nella partecipazione ad uno spettacolo teatrale nel periodo primaverile e una rielaborazione dell'esperienza vissuta e, prima, dell'esperienza che si andrà ad effettuare con creatività e fantasia. Accompagnare i bambini a vedere uno spettacolo è molto importante per la loro crescita, oltre che divertente. L'arte **teatrale** stimola infatti la fantasia, li apre anche alla diversità, sviluppa la loro empatia e una migliore percezione del loro corpo nello spazio.

ORTO DEI BAMBINI- ORTO BOSCOLO

Il Progetto segue l'esperienza dello scorso anno scolastico nella scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli elementi, le cose, gli oggetti, gli animali, gli ambienti. Con questo approccio i bambini imparano gradatamente ad osservare, descrivere, fare ipotesi, costruire relazioni. L'Orto dei bambini è un vero e proprio laboratorio all'aperto, in cui i bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni di tipo empirico e/o di tipo scientifico scoprono che da un piccolo seme nasce una piccola pianta e di quali cure ha bisogno per crescere.

BIBLIOTECA-BIBLIOTECA COMUNALE

Considerando che “il libro” è un importante strumento didattico, un ponte tra l'infanzia e la cultura, si desidera avviare e consolidare nei bambini l'abitudine a leggere e prostrarne così, nel futuro, il piacere e l'interesse per la lettura. Il progetto, inoltre, prevede il coinvolgimento della famiglia nel fine settimana: il venerdì i bambini prenderanno in prestito un libro della biblioteca, lo leggeranno insieme alle loro famiglie e lo riporteranno a scuola il lunedì. Il mese di maggio il Progetto verrà allargato alla biblioteca comunale di Val Masino

PLESSO: INFANZIA SIRTÀ

COME LE PICCOLE API NELL'ALVEARE

Il Progetto è finalizzato all'accettare e vivere serenamente l'esperienza scolastica: a migliorare le capacità di ascolto e comprensione; ad agire in modo autonomo e consapevole, riconoscendo il valore delle regole e della responsabilità; a promuovere lo spirito di iniziativa, l'autonomia personale e organizzativa; a favorire la partecipazione attiva di ciascun bambino al percorso di apprendimento; a conoscere, denominare e riconoscere gli insetti, le loro caratteristiche e il proprio habitat e ad approfondire la conoscenza del ruolo degli insetti impollinatori come le api.

PROGETTO LETTURA: I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO A VOLARE

L'idea di proporre un progetto di questo tipo nasce dall'esigenza di trasmettere l'importanza e l'amore per la lettura. Il precoce inserimento della lettura è molto importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita di ogni bambino. Si vuole offrire l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come “oggetto misterioso” che diverte e fa delle “magie” diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

PLESSO: INFANZIA VILLAPINTA

**PROGETTO ANNUALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:
“CUSTODI DEL MONDO”**

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Sii vuole portare i bambini alla consapevolezza che ilProgetto Custodi del mondo offre attività che non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

**PROGETTO LETTURA:
"IL MONDO DENTRO UN LIBRO"**

Il Progetto vuole: Condividere il piacere della lettura vissuta insieme. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realta e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. Favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati, potenziando il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita. Riflettere sulla lingua per potenziare competenze afferenti al linguaggio. Attraverso il prestito del libro il bambino sviluppa autonomia in merito alla scelta del libro Viene abituato ad avere cura dei libri portati a casa. E stimolato alla riflessione critica su quanto letto, applicando il bollino di gradimento.

**PROGETTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA:
"RACCONTIAMO UNA STORIA"**

Le attività del Progetto sono finalizzate a consentire all'alunno il padroneggiare degli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale, in vari campi di esperienza.

POTENZIAMENTO E CONDIVISIONE...

Fornire al bambino straniero e non gli strumenti linguistici favorevoli alla sua socializzazione e scolarizzazione. Sviluppare le competenze linguistiche che gli permettano di partecipare alle attività comuni alla classe. Costruire l'apprendimento di un primo livello della lingua italiana è essenziale per iniziare il percorso di alfabetizzazione primaria.

SCUOLE PRIMARIE - PROGETTI COMUNI

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Ptof 2022/2023: Nella Scuola Primaria prosegue l'apprendimento "naturale" della lingua straniera, con un processo simile all'acquisizione della lingua madre, integrato in un progetto unitario che parte dall'esperienza del bambino e si snoda attraverso il gioco e modalità espressive diversificate, in un ambiente di apprendimento spontaneo e motivante. In classe prima sono previste due ore di insegnamento di inglese. Nell'ora di LABORATORIO DI LINGUA INGLESE, i bambini acquisiranno la lingua prendendo parte a esperienze significative che stimolano l'interesse e l'immaginazione, utilizzando un approccio che si concentra sulla personalizzazione.

A SCUOLA CI VADO DA SOLO

**ISTITUTO COMPRENSIVO ST. “E. VANONI”
ARDENNO**

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Con le attività legate al Progetto si vuole condurre lo studente ad iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni; ad avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; ad orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; ad aver cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita; ad assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile; ad assumere le proprie responsabilità e chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

ZAINO AMICO

Il progetto “Zaino amico” è un Progetto che vuole aiutare l’alunno nell’organizzazione dello zaino scolastico; collaborare con le famiglie per la giusta preparazione del materiale; condividere sane abitudini di educazione alla salute; coinvolgere attivamente tutti i componenti del Patto Educativo di Corresponsabilità (alunni, genitori, insegnanti) per un effettivo e concreto intervento che miri da un lato allo sviluppo dell’autonomia organizzativa dell’alunno, dall’altro alla tutela del sano sviluppo fisico e della salute dell’alunno stesso.

ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO

Il progetto vedrà impegnati gli alunni in un percorso di scoperta, conoscenza, valorizzazione e salvaguardia del territorio anche in un’ottica di sostenibilità. Gli Obiettivi previsti: 1. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; 2. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; 3. potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali; 4. riscoperta di tradizioni; 5. alla conoscenza della flora e della fauna del territorio. Il metodo scelto, per la realizzazione delle attività dei singoli percorsi, è quello di un coinvolgimento attivo degli alunni sollecitando in loro curiosità, voglia di capire, di modificarsi per migliorare.

**....CODING...
FANTASTICHIAMO CON IL CODING - Ardenno**

È un Progetto in cui i bambini svilupperanno il pensiero computazionale applicando la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale. L’insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività strutturando “ambienti di apprendimento” in cui i bambini, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di “problem solving di gruppo”, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

RISCOPRIAMO E VALORIZZIAMO IL NOSTRO TERRITORIO: “Piccole guide turistiche”

Il Progetto Continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. Si tratta di costruire, in linea con il Piano dell’Offerta Formativa del nostro Istituto, “un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola” che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica. In particolare, questo progetto, nasce per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse.

PLESSO: SCUOLA PRIMARIA ARDENNO

A SPASSO NELLA STORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Il Progetto ha le finalità di : offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale; di sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; di potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; di educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; di offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con qualche difficoltà; di ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, di stimolando la sensibilità alle arti sceniche; di sviluppare "l'agire", attraverso il linguaggio specifico del teatro, in funzione di ricerca e di comunicazione; di condividere un progetto comune e contribuire alla sua realizzazione e di arricchire l'offerta formativa

VOLLEY S3

Il Progetto ha come obiettivi generali: il promuovere lo sviluppo motorio del bambino, attraverso la stimolazione degli schemi motori e posturali di base, e l'organizzazione spazio-temporale degli stessi; il promuovere la conoscenza, percezione e coscienza del corpo; il promuovere lo sviluppo sociale del bambino, inteso come educazione alla competizione e alla cooperazione, e alla condivisione delle regole, all'autocontrollo; il promuovere lo sviluppo affettivo ed emotivo, attraverso proposte, che mirano a stimolare la partecipazione in modo autonomo e personale del bambino. Gli obiettivi misurabili (tratti dai nostri curricoli) sono: - sviluppare gli schemi corporei di base, (semplici o coordinati a seconda delle classi) e giocare rispettando le regole.

MOVIMENTO E BENESSERE

Il progetto ha le seguenti FINALITA'

Arricchire il patrimonio motorio degli alunni/e al fine di mantenere viva la motivazione allo sport e sostenere l'assunzione di corretti stili di vita. Promuovere il benessere degli alunni, favorendo l'acquisizione della consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, valorizzare lo star bene con se stessi e con gli altri.

OBIETTIVI

Potenziare le capacità relative alle funzioni senso-percettive; consolidare ed affinare gli schemi motori e posturali; educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico; stimolare l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione; soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo, adottare comportamenti rispettosi per la prevenzione e la sicurezza.

PRIMA ALFABETIZZAZIONE

Tra le scelte strategiche inserite nel PTOF troviamo: ● valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; ● alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. Pertanto le finalità del Progetto sono : ● creare un clima di accoglienza e inclusione, per l'integrazione degli studenti nel contesto scolastico; ● promuovere la centralità dell'alunno, la propria autostima e l'autonomia; ● favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco; ● facilitare l'apprendimento della lingua italiana per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi

INSIEME SI PUO'

Le Finalità educative del Progetto sono il contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all'omologazione culturale, attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri, sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

Obiettivi Generali

1. Educare all'interiorizzazione ed al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.
2. Educare alla risoluzione non violenta dei conflitti.
3. Favorire la riflessione su amicizia, solidarietà e diversità.

ARCOBALENO

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"

ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Il progetto è stato pensato come momento di accoglienza che si protrarrà fino allo spettacolo finale.

FINALITA'

• Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. • Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. • Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. • Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. • Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. • Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. • Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze. • Vivere l'esperienza teatrale come occasione di crescita personale e sociale. • Favorire un atteggiamento positivo verso l'esperienza scolastica.

METODO DI STUDIO- GENERAZIONE Z

Gli Ob formativi del progetto, anche in riferimento a quanto indicato nel PTOF, sono:

• sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole del web; • potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; • valorizzare percorsi formativi personalizzati. Inoltre: • favorire il potenziamento di soft skills quali pensiero critico e creativo, problem solving, relazione con l'altro e comunicazione efficace...; • stimolare la curiosità degli alunni e incrementare la motivazione allo studio, come strumento per "costruire il proprio futuro"; • educare alla tutela del patrimonio storico, culturale, ambientale e all'esercizio della cittadinanza attiva.

ALLA SCOPERTA DELLA MUSICA

La FINALITA' prioritaria del progetto è migliorare le diverse capacità percettive, produttive ed interpretative e comprendere il mondo sonoro.

Gli OBIETTIVI sono : • riconoscere i caratteri distintivi del suono (timbro, altezza, intensità) e della musica (suono/silenzio, velocità, ritmo, melodia); • utilizzare il corpo come strumento musicale per produrre semplici sequenze musicali; • riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche; • coordinare gesto/movimento e suono; • sincronizzare il movimento a stimoli ritmici e musicali; • sincronizzare gli attacchi con la gestualità di un direttore; • improvvisare attività ritmiche; cantare in modo intonato per imitazione; • riconoscere il codice notazionale ritmico tradizionale e la sua riproduzione corretta; utilizzare gli oggetti della vita quotidiana come strumenti musicali • eseguire semplici brani in gruppo con partiture informali; conoscere le tecniche di utilizzo delle piastre sonore e di boomhackers; • eseguire semplici brani in gruppo con partiture informali; eseguire dei brani musicali con flauto dolce o diamonica (solo nelle classi terze, quarte e quinte).

MUSICAL A SCUOLA 2 (chiusura annualità 2021-22)

Il Progetto è finalizzato alla messa in scena dello spettacolo teatrale preparato nel corso del precedente anno scolastico nell'ambito del progetto "Musical a scuola".

LABORATORIO CREATIVO/ESPRESSIVO

I percorsi legati alle attività di ampliamento dell'offerta formativa vengono pensati in via privilegiata in forma di laboratorio, per favorire negli alunni l'operatività e al tempo stesso il dialogo e la riflessione su quello che si sta facendo. La funzione del laboratorio CREATIVO-ESPRESSIVO è quella di far vivere a ciascuno, secondo le proprie possibilità, un'occasione di comunicazione e di scambio, smorzando i momenti di conflittualità a favore della socializzazione ed educando alla globalità dei linguaggi. L'alunno può provare a percepire la realtà non solo attraverso la parola, ma anche attraverso il gesto, il suono, l'immagine, il colore, la forma, stimolando varie forme di intelligenza.

LABORATORIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, favorisce il coinvolgimento degli alunni nel pensare-realizzare-valutare attività vissute in modo partecipato e può essere realizzata sia all'interno della scuola sia al suo esterno, valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento. Le finalità del LABORATORIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO sono di far conoscere e saper gestire le tecnologie informatiche quali strumenti indispensabili di studio e di crescita culturale e di essere di supporto per l'acquisizione delle competenze matematico/scientifiche.

GIOCHI DI PRIMAVERA
(Competizione individuale indetta da Università Bocconi e Centro MatePristem)

Il progetto è volto a:

- Acquisire gradualmente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. - Collaborare con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune dimostrando originalità e spirito di iniziativa. - Essere in grado di utilizzare modelli matematici per rappresentare forme e strutture legate a situazioni reali. - Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. - Interpretare e comunicare concetti in forma sia orale sia scritta.

PLESSO: SCUOLA PRIMARIA CATAEGGIO

IN PARTENZA PER UN NUOVO ANNO

Il Progetto vuole Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante; rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica; favorire l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole; favorire l'acquisizione di norme igieniche corrette; accrescere il senso di sicurezza e di benessere; promuovere il senso di responsabilità; favorire lo scambio di esperienze e di vissuti personali.

BASKET...TI...AMO

Il Progetto vuole finire i canali senso-percettivi (vista, tatto, udito, canale cinestesico); consolidare la lateralità e l'orientamento dell'immagine di sé, in relazione alla manipolazione della palla, alla coordinazione dinamica generale, agli spostamenti nello spazio e nel tempo; consolidare gli schemi motori e posturali; sviluppare le capacità e abilità motorie; conoscere gli attrezzi con cui si gioca; conoscere alcune regole fondamentali per praticare il gioco-sport; realizzare strategie d'intervento, utilizzando le conoscenze apprese.

METALLOFONO, NOTE A COLORI 2

Le attività saranno mirate a potenziare la naturale predisposizione musicale di ciascun alunno per sollecitarne la motivazione, l'interesse e la partecipazione. Si valorizzeranno l'ascolto e la concentrazione. Saranno proposte attività musicali, con l'utilizzo del metallofono accompagnato da sottofondi predisposti oppure creati dagli alunni attraverso l'utilizzo di altri strumenti musicali.

TEATRI...AMO

Attraverso il percorso laboratoriale proposto, i bambini verranno educati al gesto e al riconoscimento delle emozioni in modo ludico e divertente. Non solo saranno avvicinati alla danza, ma riceveranno gli strumenti necessari per stimolare la fantasia e l'immaginazione, sempre nel rispetto della libertà di espressione, in base alle capacità individuali. Il linguaggio corporeo esprimerà anche sentimenti ed emozioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

CON UNA MARCIA IN PIÙ

L'attività ludica servirà a sviluppare le capacità orali e favorire la socializzazione e il confronto tra pari. Lo sviluppo di competenze sociali e di più elevati livelli di autostima passerà attraverso l'utilizzo di metodologie dedicate, quali il Cooperative Learning, basato sull'interazione, all'interno di un gruppo, di alunni che collaborano, al fine di raggiungere obiettivi comuni, o il Modeling, che si basa sull'apprendimento osservativo. Il ricorso ai facilitatori costituirà la strategia chiave, dal momento che si riferisce a tutti quegli accorgimenti, strumenti e tecniche che l'insegnante mette in atto per favorire/facilitare i processi di apprendimento (utilizzo di software, supporti multimediali, materiali strutturati...). Il rinforzo positivo premierà comportamenti corretti, aumentandone la frequenza e contribuendo al miglioramento dell'autostima di ogni alunno.

FANTAVOLANDO

Il Progetto vuole romuovere il piacere per la lettura; incrementare il numero dei lettori avvicinandoli "naturalmente" e senza costrizioni o forzature alla lettura; avvicinare i bambini al mondo degli autori; favorire l'inventiva e la creatività; potenziare la padronanza della lingua italiana; avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali attraverso i libri; potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive e favorire l'integrazione e la socializzazione.

LABORATORIO CREATIVO/ESPRESSIVO

I percorsi legati alle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa sono stati pensati in via privilegiata in forma di laboratorio, per favorire negli alunni l'operatività e al tempo stesso il dialogo e la riflessione su quello che si sta facendo. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, favorisce il coinvolgimento degli alunni nel pensare-realizzare-valutare attività vissute in modo partecipato e può essere realizzata sia all'interno della scuola sia al suo esterno, valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento

ALLA SCOPERTA DELLE BELLEZZE STORICHE - ARTISTICHE DEL TERRITORIO

La Delegazione di Sondrio in collaborazione con il Comune di Val Masino ha centrato la propria attenzione sulla Foresta Regionale Bagni di Masino per la bellezza naturalistica del luogo, per la particolarità del paesaggio e per la storia legata al complesso termale che rimane ancora oggi una memoria importante per lo sviluppo dell'ambiente circostante e meta turistica di grande valore.

Ad affiancare i volontari ci sono gli Apprendisti Ciceroni, una figura utilizzata dal FAI, per dare spazio agli studenti che desiderano attuare con i propri docenti un'esperienza sul campo come percorso formativo per l'acquisizione di competenze trasversali e di orientamento

FANTASIA TRA LE RIGHE

Il progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni al fine di consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. Le attività svolte si orientano prevalentemente sulla lettura, seguita dall'analisi del testo letto e dalla rielaborazione delle differenti parti del racconto attraverso la scrittura creativa. L'esercitazione della scrittura creativa cercherà di aiutare i bambini ad elaborare idee nuove, a pensare e trovare soluzioni innovative

PLESSO: SCUOLA PRIMARIA SIRTA

MI LEGGI UNA STORIA?

Le insegnanti di italiano hanno attivato due account per le pluriclassi, in modo da poter usufruire del prestito on line ed alimentare, in tal modo, la biblioteca di classe odificabile ogni mese. L'avvio di questo percorso è avvenuto con l'iscrizione al progetto "Leggimi ancora e life skills" della Giunti. "La lettura ad alta voce – sostiene Batini – agendo sulle

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI" ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

tre aree nelle quali life skills, cioè le competenze di vita, sono raggruppate (area emotiva, relazionale e cognitiva) ha delle ricadute che vanno ben oltre l'esperienza scolastica ed è, prima di tutto, un'esperienza meravigliosa". Fin dalla primissima infanzia, ascoltare un adulto che legge con costanza e passione costituisce un buon auspicio e una buona premessa per far nascere e far crescere e il piacere e la pratica della lettura. Una pratica e una abitudine che consentono lo sviluppo di tutte le competenze cognitive, emotive e sociali utili per il successo scolastico e per la vita. Bisogna partire dal concetto che la lettura non deve essere una cosa eccezionale, ma la quotidianità della scuola e non solo. La lettura ad alta voce è una pratica che, svolta quotidianamente, produce effetti sia sotto il profilo individuale che su quello collettivo (sul gruppo classe). La condivisione delle vicende e delle emozioni di una storia crea una relazione speciale, particolare, proprio come se si fosse condivisa un'esperienza. Le competenze e abilità che vengono rafforzate sono definibili come trasversali e risultano utili sia per le molteplici ricadute sugli apprendimenti disciplinari, sia per il rinforzo che costituiscono rispetto a dimensioni personali e relazionali sia, infine, per l'associazione che esiste tra abitudine/esposizione alla lettura e successo formativo".

ACCOGLIENZA I COLORI DELLE EMOZIONI

Il percorso "I colori delle emozioni" è stato pensato nella prima settimana di scuola con la finalità di accogliere tutti gli alunni, soprattutto di classe prima, permettendo loro di avere un graduale e piacevole ingresso a scuola. In una settimana si farà un assaggio delle emozioni primarie che verranno sviluppate, secondo differenti modalità, nel corso dell'anno scolastico. Le **FINALITÀ**: - Favorire un piacevole ingresso a scuola; - Stimolare la conoscenza reciproca; - Favorire lo sviluppo delle capacità relazionali ed empatiche; - Permettere il ritrovarsi insieme attraverso attività piacevoli.

EMOZIONI ME AND WE: EMPATIA A SCUOLA

Il progetto "ME AND WE: EMPATIA A SCUOLA" è stato pensato a partire da un'analisi più generale di contesto che riguarda il periodo post pandemia e l'osservazione di dinamiche scolastiche che hanno fatto emergere la necessità di intervenire per aiutare gli alunni a costruire modalità comunicative più empatiche, di rispetto del punto di vista dell'altro. Al termine dell'anno scolastico 2021-22 è iniziato un piccolo approccio di ascolto empatico chiamato "Come sta il tuo cuore" che dovrà continuare in una forma più strutturata, poiché è necessario vedere nella scuola non solo il compito di far crescere menti critiche, ma anche di prendersi cura del cuore, in prevenzione a comunicazioni e atti che non devono essere violenti. La costruzione dell'empatia è possibile, vista proprio come *intenzione educativa*.

"ATTIVAMENTE" - METODO FEUERSTEIN

La finalità del progetto è quella di accrescere la modificabilità dell'individuo attraverso l'attivazione e lo sviluppo dei prerequisiti del pensiero, cioè le funzioni cognitive. Inoltre, va specificato che il potenziamento delle capacità mentali si basa sul principio che l'intelligenza non è un fattore predeterminato e stabile, ma un elemento passibile di evoluzione.

"CIAK, SIAMO IN SCENA"

Questo Progetto vuole coinvolgere i bambini e le bambine in attività che vedono l'utilizzo del proprio corpo e della propria voce attraverso un percorso di carattere propedeutico. Con la sperimentazione, la simulazione di personaggi, la simbolizzazione di esperienze personali, il bambino esterna le proprie emotività nascoste, riesce a riconoscere le proprie emozioni, e a comunicare la propria identità, permettendo così una migliore socializzazione, integrazione nel gruppo, sviluppo del senso dell'iniziativa personale e il superamento di ruoli gregari.

UN FILO....SENSAZIONALE

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"

ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

La salute, lo star bene con se stessi e con gli altri, la scelta dei propri stili di vita, la capacità di affrontare la vita, di risolvere i propri problemi dipendono da competenze che fanno riferimento all'intelligenza emotiva più che ad altri tipi di intelligenza. L'intelligenza emotiva punta allo sviluppo di quelle competenze che permettono di riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni modificando i propri pensieri negativi, imparando a dialogare con se stessi e nello stesso tempo a riconoscere le emozioni altrui, migliorando così la capacità di dialogo interdisciplinare. Il progetto vuole promuovere lo sviluppo delle **LIFE SKILLS**, ovvero l'acquisizione di comportamenti positivi che aiutino ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

KARATEKIDS

Il progetto "KARATEKIDS" indirizzato alla scuola primaria intende promuovere lo sviluppo e il miglioramento delle capacità motorie, la coordinazione generale, la mobilità articolare, il senso del ritmo, l'affinamento delle percezioni spazio-temporali e lo sviluppo della memoria e del livello di attenzione. Inoltre, la scelta di questa disciplina sportiva è anche per mettere in forma i bambini, renderli attivi, permettendo uno sfogo attivo delle energie, in modo costruttivo. La pratica del Karate favorisce lo sviluppo di un carattere sano: è una disciplina che insegna ad affrontare sacrifici e a superare gli ostacoli con tenacia sempre maggiore. Aiuta a controllare se stessi, a mettere a fuoco le proprie debolezze, a migliorarsi, superando i propri limiti e aumentando la fiducia. È un'attività che promuove la crescita personale a prescindere da riconoscimenti esterni. Dal punto di vista fisico il karate aiuta a migliorare una serie di qualità, come agilità, flessibilità, riflessi, equilibrio, capacità motorie e di coordinazione. Praticare in gruppo crea un senso di solidarietà e di sana competizione.

LABORATORIO ESPRESSIVO - CREATIVO

Nel PROGETTO LABORATORIALE l'alunno è invitato a prendere coscienza delle proprie potenzialità per costruire e realizzare produzioni di vario tipo, esprimendo la propria creatività. Potrà comunicare anche con codici diversi dalla parola; imparare ad interagire con coetanei e adulti e a portare a termine un compito attraverso: L'uso creativo di materiali polimerici e da riciclo. Uso di tecniche diverse di coloritura e di composizione. Attività di drammatizzazione. Giochi musicali utilizzando la voce e il corpo. Il LABORATORIO ESPRESSIVO-CREATIVO è progettato per una maggior adesione alla programmazione di classe, con un ascolto attento alle esigenze di ciascuna realtà. Pertanto potrebbero essere previsti percorsi finalizzati a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in attività in cui possano sviluppare la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e imparare l'armonia delle forme e dei colori; momenti di sensibilizzare nei confronti del libro, quale oggetto fisico e culturale, strumento di gioco, di divertimento e di conoscenza, per offrire delle proposte operative che favoriscono le interazioni spontanee con la lingua scritta, approfondendo alcune attività necessarie ad un corretto sviluppo linguistico; percorsi di attività teatrali in cui i ragazzi possano prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto con il proprio corpo, imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà ed insicurezza e spronandoli a potenziare le capacità creative.

PLESSO: SCUOLA PRIMARIA VILLAPINTA

SOGNI ED EMOZIONI IN VIAGGIO

Il progetto "SOGNI ED EMOZIONI IN VIAGGIO" si propone di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale emotivo e sociale coinvolgente dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. Il filo conduttore del progetto di accoglienza è il viaggio e rappresenta idealmente il viaggio che ciascun bambino si appresta a iniziare, infatti l'inizio della scuola coincide con l'avvio di un nuovo percorso di vita, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti e quanti operano nella scuola. Il viaggio è il mezzo per vivere esperienze nuove, scoprire i mondi inesplorati del sapere, acquisire e/o consolidare conoscenze, abilità e competenze trasversali, instaurare relazioni serene e costruttive con gli adulti e coi pari. Le attività proposte prevedono l'utilizzo di una didattica laboratoriale e coinvolgente, tale da instaurare un clima sereno e collaborativo e dare a tutti la possibilità di esprimersi nella modalità più congeniale.

**ISTITUTO COMPRENSIVO ST. “E. VANONI”
ARDENNO**

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

GUSTOSAMENTE SANO!

Il progetto “Gustosamente sano!” è un progetto che vuole promuovere stili di vita sani e corretti incoraggiando il consumo, in occasione dell’intervallo, di una merenda leggera e povera di grassi che non vada a compromettere l’appetito al momento del pranzo. Da qui la proposta di escludere merende elaborate e che contengano troppi grassi (come molti prodotti confezionati, farciti, patatine e snack di vario genere) oppure merende troppo ricche a favore di un consumo di frutti di stagione, di uno yogurt a base di frutta, di verdura e, occasionalmente, succhi di frutta. Pertanto, in collaborazione con le famiglie, gli alunni verranno incoraggiati all’uso di frutta/verdura come merenda a scuola; a sostituire le merende abituali con merende più sane; a conoscere diverse proprietà degli alimenti e a valorizzare alimenti di qualità, introducendo nutrienti protettivi per la salute

CORRO, SALTO, GIOCO

Il Progetto si presenta come un percorso di crescita, articolato in molteplici esperienze motorie e psicomotorie, che mirano all’acquisizione della consapevolezza e conoscenza del proprio corpo e al controllo della più accurata gestione di esso. Il corso propone un programma di attività motorie di base, con una progressione delle esercitazioni dal semplice al complesso, in cui lo sviluppo degli schemi corporei e delle capacità coordinative è predominante. Le varie attività sono strutturate sotto forma di esercitazioni e giochi, tendenti a conoscere e migliorare l’aspetto percettivo e spaziale oltre che l’aspetto coordinativo, generale e specifico. Si prevede il raggiungimento di alcuni obiettivi fondamentali che portano alla capacità di controllare i segmenti corporei e il proprio corpo, sia individualmente che all’interno di un gruppo.

RACCHETTE IN CLASSE- 2

Il progetto comune “Racchette in Classe 2” ha la finalità di incentivare i bambini alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l’intento di promuovere l’educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze Individuali e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita e all’inclusione sociale. Gli Obiettivi Generali del progetto riprendono quelli perorati dalla Scuola e specificati nelle Indicazioni Nazionali per i Curricoli della scuola primaria

L’AMBIENTE SIAMO NOI.

Il progetto ha come FINALITA’ il Promuovere negli alunni una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall’ambiente fino ad espandersi al mondo, cogliendo al meglio i legami tra uomo – ambiente – risorse; l’Acquisire la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti e il Favorire la crescita di una mentalità ecologica

ALLA SCOPERTA DELLA MUSICA

La finalità specifica di questo progetto è quella di far avvicinare gli alunni all’affascinante mondo della musica, dando loro la possibilità di familiarizzare con gli elementi fondamentali del linguaggio musicale (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale. Più in generale, si ritiene che l’Educazione musicale, come altri linguaggi non verbali, attraverso attività di esplorazione - percezione, ascolto e produzione possa favorire il raggiungimento di traguardi relativi allo sviluppo dell’identità del bambino, alla conquista della sua autonomia e all’acquisizione di competenze specifiche, contribuendo così a svilupparne la personalità.

TUTTI IN SCENA

Il presente progetto porterà i bambini ad imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti. Gli alunni saranno coinvolti in attività che richiedono impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione. Inoltre, alla fine del percorso, iniziato già nei precedenti anni scolastici, i bambini avranno acquisito una competenza teatrale che comporta non solo il “saper agire” su un palcoscenico, ma anche il “saper conoscere” gli elementi fondamentali del fare teatro (palcoscenico – coreografia – scenografia – mimica – recitazione – copione ecc.)

IO E GLI ALTRI, LE PERSONE CHE MI CIRCONDANO E GLI AMBIENTI IN CUI VIVO.

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Il progetto ha la finalità di offrire all'alunno che non si avvale dell'I.R.C. un percorso didattico che sia arricchente dal punto di vista delle conoscenze, delle competenze e dello sviluppo umano e sociale. Si propone infatti di promuovere momenti di benessere a scuola, mediante attività che concorrono al processo formativo dell'alunno favorendo l'acquisizione di abilità cognitive, di abilità personali che permettono di gestire le emozioni, di abilità sociali.

LETTURA, CHE PASSIONE!

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente. In un tempo in cui si assiste alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte dei bambini, la finalità primaria di tale progetto è promuovere itinerari e strategie atte a suscitare curiosità e amore per il libro e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolge le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo- relazionali e sociali per trasformare il libro in una fonte di piacere e di svago.

#MIGLIORIAMOCI: LAVORIAMO A PICCOLI GRUPPI

Il progetto è volto a favorire e migliorare dinamiche relazionali positive. A garantire agli alunni un'opportunità di recupero e potenziamento delle abilità disciplinari. A stimolare gli alunni ad una maggior motivazione allo studio. A promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, in particolar modo per i bambini con Bes e con Dsa, attraverso la pratica laboratoriale, attività di tutoring e l'apprendimento collaborativo.

**ATTIVA-MENTE
FEUERSTEIN**

La finalità del progetto è quella di accrescere la modificabilità dell'individuo attraverso l'attivazione e lo sviluppo dei prerequisiti del pensiero, cioè le funzioni cognitive. Inoltre, va specificato che il potenziamento delle capacità mentali si basa sul principio che l'intelligenza non è un fattore predeterminato e stabile, ma un elemento passibile di evoluzione.

#AMICIDITASTIERA

In una scuola il cui obiettivo principale è educare la mente, cioè insegnare a ragionare, ne consegue che l'informatica rappresenta una potente e preziosa risorsa nella progressiva conquista di capacità procedurali, tese anche all'autoapprendimento. Il progetto ha lo scopo di creare percorsi educativi che prevedono l'uso degli strumenti multimediali nelle classi della scuola primaria. Il corretto uso delle tecnologie informatiche costituisce un valido supporto all'apprendimento degli alunni. In tale contesto, l'insegnante svolge un ruolo di coordinamento delle singole attività didattiche, affinché il processo cognitivo sia il risultato del reciproco scambio di conoscenze tra alunno e alunno e tra insegnante ed alunni, in un ambiente educativo dove tutti imparano da tutti.

LABORATORIO ESPRESSIVO /CREATIVO

Il laboratorio creativo-espressivo si raffigura come spazio trasversale teso a favorire lo sviluppo integrale degli alunni, offrendo validi stimoli di riflessione e crescita sotto diversi punti di vista. Il percorso si caratterizza per il valore attribuito all'approccio operativo-creativo, incentrato sul progettare e sul fare, stimolando lo spirito di osservazione e il desiderio di esplorazione. Gli alunni, nella pratica laboratoriale, attraverso percorsi di ricerca e manipolazione, hanno modo di sperimentare le abilità di espressione e di interpretazione per trasferirle in modo originale nell'elaborazione di prodotti personali e di gruppo. Alla base vi è la valorizzazione di tutti i canali espressivi, verbale e non verbale, dando ad ognuno la possibilità di comunicare emozioni e sentimenti, secondo le proprie caratteristiche e risorse, scoprendo uno stile creativo personale che contribuisce alla miglior conoscenza di sé e all'aumento dell'autostima.

LABORATORIO METODO DI STUDIO SPORTIVO

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

I percorsi legati alle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa vengono pensati in via privilegiata in forma di laboratorio, per favorire negli alunni l'operatività e al tempo stesso il dialogo e la riflessione su quello che si sta facendo. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità e favorisce il coinvolgimento degli alunni nel pensare-realizzare-valutare attività vissute in modo partecipato.

PROGETTI COMUNI SCUOLA SECONDARIA – PROGETTI COMUNI

PROGETTO BENESSERE PSICOLOGICO

Il Progetto ha le finalità di incrementare il benessere psicologico della comunità scolastica e di supportare la funzione educativa di docenti e dei genitori.

**SPORTELLLO DI LETTERE
+METODO DI STUDIO**

Il Progetto vuole aiutare l'alunno a consolidare e approfondire degli elementi della disciplina; migliorare la comprensione scritta e orale; migliorare la produzione scritta e orale e far acquisire e consolidare un efficace metodo di studio

**SPORTELLLO MATEMATICA
CORSO DI RECUPERO**

Le finalità del Progetto sono il recupero, consolidamento, ampliamento conoscenze e abilità in ambito matematico, al fine di migliorare le competenze ed innalzare il tasso di successo scolastico e il rinforzo in termini di autostima e di maggior fiducia in se stessi.

CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE

Le finalità del Progetto sono: Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni in lingua straniera che trattano argomenti di vita quotidiana.

CAMPIONATI STUDENTESCHI

Nel Progetto s'intende promuovere l'avviamento alla pratica sportiva partecipando alla fase provinciale della Corsa Campestre e dell'Atletica su Pista (con alcuni ragazzi delle classi prime, seconde e terze), ai Giochi Sportivi Studenteschi di Pallavolo femminile, calcio a cinque maschile, rafting con gli alunni più capaci e/o motivati delle classi seconde e terze.

**CAMPIONATO SPORTIVO
INTERNO ALLA CLASSE**

Con il Progetto si vuole far partecipare tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado a una serie di gare sportive nell'ambito di un campionato interno che riassume tutte le attività svolte, valorizzando la correttezza e la cooperazione tra pari (fair play). Si promuove così lo spirito d'iniziativa, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza e responsabilità di ogni alunno, attraverso attività piacevoli e motivanti; sono previste gare di atletica (corse, salti e lanci), giochi sportivi (pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcio...) e anche una prova di teoria.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

(EXTRA-CURRICOLARE)

Con questo Progetto si vuole ampliare il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto con la proposta a tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado di ore gratuite di educazione fisica al di fuori dell'orario scolastico. Queste lezioni aggiuntive saranno dedicate a preparare i ragazzi alla Corsa Campestre e alle diverse specialità dell'Atletica su Pista (fase d'Istituto e provinciale), ad incrementare il potenziamento fisiologico e a migliorare l'abilità nei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcetto.). Attraverso queste lezioni viene favorita inoltre la socializzazione tra gli alunni di classi parallele, impossibile da realizzare durante il tradizionale tempo scuola.

PROGETTO INCLUSIVITÀ

Il Progetto è finalizzato a: Educare allo spirito di accoglienza e all'inclusività; migliorare la conoscenza di sé e dell'altro da sé; sviluppare la consapevolezza rispetto ad eventuali condizionamenti; rafforzare l'identità e l'autostima; acquisire e migliorare competenze pro-sociali del dare aiuto, del condividere, del prendersi cura, dell'empatia; valorizzare la persona con disabilità, includendola in una relazione di scambio efficace e partecipato; ricercare soluzioni ai conflitti; conoscere il teatro come strumento maieutico; sviluppare abilità espressive non solo di tipo verbale.

EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ/AFFETTIVITÀ

Il Progetto ha come FINALITÀ il promuovere consapevolezza, benessere e competenze nella sfera affettiva e sessuale; l'aiutare i preadolescenti ad acquisire corrette informazioni inerenti la sfera affettiva e sessuale; il potenziare attitudini e abilità riguardanti le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità e il supportare la funzione educativa di docenti e genitori.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Il progetto permette, gratuitamente, alla scuola secondaria di 1° grado e ai suoi alunni di sperimentare un nuovo sport, il tennis, e di approfondire la tecnica di alcuni gesti dell'atletica leggera.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Progetto di POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO è rivolto a tutte le classi della scuola Secondaria di I grado.

Le principali attività che i docenti di potenziamento svolgeranno nelle classi saranno: ATTIVITÀ IN COMPRESSENZA SU GRUPPI CLASSI O ALUNNI per ridurre le difficoltà di apprendimento, intervenendo sulle carenze emerse nella preparazione di base e disciplinare degli alunni e di approfondimento e potenziamento delle conoscenze e abilità per il miglioramento degli esiti disciplinari; di SOSTITUZIONI DEI DOCENTI CURRICOLARI, in modo particolare Nelle Classi prime, il docente lavorerà sul metodo di studio; nelle Classi seconde, il docente promuoverà la conoscenza delle Life skills e nelle Classi terze, stimolerà la riflessione sugli obiettivi per un futuro sostenibile con l'Agenda 2030 e di ALFABETIZZAZIONE, facilitando l'inserimento e la partecipazione dell'alunna NAI.

In modo particolare:

I Quadrimestre: Le attività di potenziamento durante il primo quadrimestre saranno concentrate sulle classi prime, molto numerose, e le classi seconde. Lavorando, principalmente, durante il primo periodo con l'alunna NAI inserita nella classe IA.

II Quadrimestre: Le attività di potenziamento durante il secondo quadrimestre saranno prevalentemente dedicate alla preparazione delle classi terze in vista agli esami finali del primo ciclo di istruzione

CLASSI PRIME

ACCOGLIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Il Progetto è finalizzato ad educare allo spirito di accoglienza e all'inclusività; a prendere coscienza della propria identità; a migliorare la conoscenza di sé e dell'altro da sé; a sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo di coetanei; a creare legami di solidarietà e amicizie ad acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri

**IL FIUME ADDA
IN BASSA VALLE**

Finalità: Avvicinare gli alunni allo studio "dal vivo" di un ambiente naturale per cogliere le principali caratteristiche di un ecosistema.

LETTURA...CHE PASSIONE!

Le finalità del Progetto sono :suscitare amore e gusto per la lettura; favorire un approccio gioioso, non solo scolastico, con il libro; educare all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione; valorizzare le relazioni: capacità di lavorare in gruppo, propositività, autonomia delle scelte; avvicinare i ragazzi alla biblioteca e al suo uso; arricchire il patrimonio lessicale.

TUTORAGGIO I/II

Le finalità del Progetto sono : Educare allo spirito di accoglienza e all'inclusività. Migliorare la conoscenza di sé e dell'altro da sé. Prevenire atteggiamenti di prevaricazione e prepotenza da parte degli alunni più grandi nei confronti degli alunni di nuovo inserimento nella scuola. Rafforzare l'identità e l'autostima. Acquisire e migliorare competenze pro-sociali del dare aiuto, del condividere, del prendersi cura, dell'empatia. Valorizzazione della persona, includendola in una relazione di scambio efficace e partecipato

RESPONSABILI ON LINE

Il Progetto vuole introdurre i ragazzi all'ambiente digitale e riflettere insieme a loro sul concetto di *rispetto* inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online.

ARRAMPICATA

La giornata di arrampicata al Sasso di Remenno, in Val Masino, proposta di solito nelle classi 1[^], nell'anno scolastico 2021-22, si è svolta con successo il 20 maggio. Si intende riproporla, nelle 2 future classi 1[^] nella primavera 2023, per perseguire le seguenti finalità:

- favorire una nuova esperienza motoria legata all'ambiente montano: l'arrampicata su roccia (presso il Sasso di Remenno, la più grande palestra naturale di roccia europea)
- promuovere la conoscenza del territorio (Alpi Retiche) dal punto di vista morfologico ambientale attraverso un trekking particolarmente suggestivo

...ESPLORIAMO...CONOSCIAMO...AMBIENTE E NON SOLO...DEI NOSTRI PAESI ...

Il Progetto Continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. Si tratta di costruire, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, "un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola" che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

CLASSI SECONDE

ECOSISTEMA TORRENTE (BOSCO BORDIGHI)

Finalità: Avvicinare gli alunni allo studio "dal vivo" di un ambiente naturale quali sono un torrente o uno stagno, per cogliere le principali caratteristiche di un ecosistema.

LETTURA...CHE PASSIONE!

Le finalità del Progetto sono: suscitare amore e gusto per la lettura; favorire un approccio gioioso, non solo scolastico, con il libro; educare all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione; valorizzare le relazioni: capacità di lavorare in gruppo, propositività, autonomia delle scelte; avvicinare i ragazzi alla biblioteca e al suo uso; arricchire il patrimonio lessicale.

CAMPIONATO DI GIORNALISMO "CRONISTI IN CLASSE"

Le finalità del Progetto sono: avvicinare gli alunni alla lettura del quotidiano attraverso una competizione stimolante e coinvolgente; sensibilizzare ai problemi del territorio; educare gli alunni alla cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo dello spirito critico e riconoscere e rispettare i diversi punti di vista.

GIOCHI MATEMATICI -BOCCONI

Le finalità sono: saper affrontare in autonomia e con responsabilità situazioni concrete tipiche della propria età. Acquisire gradualmente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Collaborare con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune dimostrando originalità e spirito di iniziativa. Essere in grado di utilizzare modelli matematici per rappresentare forme e strutture legate a situazioni reali. Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Interpretare e comunicare concetti in forma sia orale sia scritta.

GIORNATA SULLA NEVE

Il seguente progetto vuole educare all'utilizzo del tempo libero per la pratica di attività salutari e sportive, favorire la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale alpino che ci circonda, conoscere e apprezzare la pratica dello sci di fondo, una attività sportiva (per molti) nuova, sperimentata con l'attrezzatura idonea e con la guida di persone specializzate (maestri di sci) utilizzando le strutture presenti sul territorio.

CLASSI TERZE

TUTORAGGIO I/III

Le finalità del Progetto sono : Educare allo spirito di accoglienza e all'inclusività. Migliorare la conoscenza di sé e dell'altro da sé. Prevenire atteggiamenti di prevaricazione e prepotenza da parte degli alunni più grandi nei confronti degli alunni di nuovo inserimento nella scuola. Rafforzare l'identità e l'autostima. Acquisire e migliorare competenze pro-sociali del dare aiuto, del condividere, del prendersi cura, dell'empatia. Valorizzazione della persona, includendola in una relazione di scambio efficace e partecipato

**AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA
(EXTRA-CURRICOLARE) + PATTINAGGIO SU GHIACCIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO ST. "E. VANONI"
ARDENNO

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

Con questo Progetto si vuole ampliare il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto con la proposta a tutti gli alunni della scuola secondaria di I° grado di ore gratuite di educazione fisica al di fuori dell'orario scolastico.

ENGLISH FOR KET – L'INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE ESTERNA

Le attività del Progetto sono finalizzate a: • Completare ed estendere l'offerta formativa della scuola, attraverso il potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione europea ESOL, livello A2 (KET: Key English Test for School). • Valorizzare le eccellenze: soddisfare i bisogni formativi degli alunni attraverso una programmazione personalizzata, sostenendo la motivazione negli alunni con un ritmo di apprendimento più veloce. • Maturare negli alunni capacità di orientamento e di acquisizione di competenze e strategie utili per il proseguimento dello studio della lingua inglese nella scuola superiore.

PRONTI ESAMI VIA

Le attività del Progetto hanno come obiettivi il: consolidamento e approfondimento degli elementi delle discipline; miglioramento della comprensione scritta e orale; miglioramento della produzione scritta e orale; l'acquisizione e consolidamento di competenze utili ad analizzare un documento non noto e l'acquisizione e consolidamento di competenze utili a realizzare una mappa pre-impostando uno schema per affrontare il colloquio in chiave interdisciplinare.

**LE PAROLE FANNO
PIÙ MALE CHE LE BOTTE**

Le finalità del Progetto sono: introdurre i ragazzi all'ambiente digitale e riflettere insieme a loro sul concetto di *rispetto*, inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online, e sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

ANNO SCOLASTICO 2022/2023